

POWIATOWA PORADNIA
Psychologiczno-Pedagogiczna
99-100 Łęczycza, ul. Kaliska 13
tel./fax 24-721-28-37
NIP 775-22-17-941, REGON 000941604
www.pppp.leczyca.pl
e-mail: ppppleczyca@poczta.fm

POWIATOWA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
99-100 ŁĘCZYCA, UL. KALISKA 13
TEL. 24 721-28-37
e-mail sekretariat@poradnialeczyca.pl www.poradnialeczyca.pl

PLAN PRACY
POWIATOWEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W ŁĘCZYCY
W ROKU SZKOLNYM
2023/2024

Plan został zatwierdzony do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31.08.2023 r. – Uchwała Nr 6/2022/2023

I. DIAGNOZOWANIE DZIECI I MŁODZIEŻY

Sposoby realizacji	Wskaźnik realizacji	Realizujący zadania
Diagnozowanie dzieci i młodzieży w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych	protokół diagnozy w karcie indywidualnej dziecka	psycholodzy pedagodzy logopedzi
Diagnoza SI	protokół diagnozy w karcie indywidualnej dziecka	Marta Zduńczyk
Diagnoza przetwarzania słuchowego – Neuroflow	protokół diagnozy w karcie indywidualnej dziecka	Jolanta Hewner – Malesa Aneta Rudnicka
Diagnoza EEG - Biofeedback	protokół diagnozy w karcie indywidualnej dziecka	Justyna Konrad
Opiniowanie w sprawach określonych w Ustawie Prawo Oświatowe oraz w innych przepisach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży	opinia dla dziecka lub ucznia zgodna z wnioskiem o wydanie opinii	psycholodzy pedagodzy logopedzi
Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży	przeprowadzenie procedury wydawania orzeczeń zgodnie z liczbą wniosków, które wpłynęły do Zespołu Orzekającego	psycholodzy pedagodzy logopedzi

Prowadzenie obserwacji dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole lub placówce w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych	notatki z obserwacji dane z obserwacji zawarte w opinii	psycholodzy pedagodzy logopedzi
Zbieranie opinii na temat dziecka lub pełnoletniego ucznia z pałcówek, do których uczęszcza w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych	opinie przesłane ze szkół notatki z rozmów	psycholodzy pedagodzy
II. UDZIELANIE DZIECIOM I MŁODZIEŻY ORAZ RODZICOM BEZPOŚREDNIEJ POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ		
Prowadzenie terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin		
Sposoby realizacji	Wskaźnik realizacji	Realizujący zadania
Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne służące likwidowaniu fragmentarycznych deficytów oraz usprawnianiu zaburzonych funkcji	dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia	Aneta Granosik
Indywidualna terapia logopedyczna	dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia	Jolanta Hewner – Malesa Aneta Rudnicka Małgorzata Sędek
Indywidualna terapia psychologiczna	dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia	Katarzyna Józwiak Marta Kucner Justyna Konrad Julianna Mielczarek Magdalena Raj-Wróblewska Anna Raszewska

Terapia Krótkoterminowa Skoncentrowana na Rozwiązaniu	dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia	Magdalena Raj – Wróblewska
Psychoterapia dzieci i młodzieży	dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia	Justyna Konrad Beata Maliszewska-Zalewska
EEG – Biofeedback	dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia	Justyna Konrad
Terapia rodzin	dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia	Beata Maliszewska- Zaleska Julianna Mielczarek
Terapia integracji sensorycznej – SI	dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia	Marta Zduńczyk
Terapia przetwarzania słuchowego metodą Neuroflow	dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia	Jolanta Hewner – Malesa Aneta Rudnicka
Udzielanie wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno – pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej		
Sposoby realizacji	Wskaźnik realizacji	Realizujący zadania
Prowadzenie interwencji kryzysowej wobec dzieci i młodzieży oraz ich rodzin w sytuacjach krytycznych	notatki służbowe zapisy w indywidualnej karcie ucznia	psycholodzy pedagodzy
Przesiewowe badanie platformą zmysłów: Słyszę, Widzę, DDT, Audiogram	protokół diagnozy w karcie indywidualnej dziecka	Aneta Rudnicka

Badania przesiewowe (wrzesień - październik), badania gotowości szkolnej (kwiecień - maj).	dokumentacja w karcie indywidualnej dziecka, sprawozdania	psycholodzy pedagodzy logopedzi
Prowadzenie porad i instruktażu dla rodziców dotyczących pracy logopedycznej z dzieckiem w domu	dokumentacja w karcie indywidualnej dziecka	Jolanta Hewner – Malesa Aneta Rudnicka Małgorzata Sędek
Udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych		
Sposoby realizacji	Wskaźnik realizacji	Realizujący zadania
„Trening umiejętności wychowawczych w oparciu o „Szkolę dla Rodziców” i program „Jestem z Ciebie Dumny”	zapisy w dziennikach zajęć i w karcie indywidualnej dziecka/ucznia	Katarzyna Józwiak Magdalena Raj – Wróblewska Anna Raszewska
„Konsultacje grupowe – o co tak naprawdę chodzi?” - cykliczne spotkania dla rodziców/opiekunów prawnych na terenie poradni	zapisy w dzienniku zajęć i/lub w karcie indywidualnej dziecka/ ucznia	Katarzyna Józwiak Magdalena Raj – Wróblewska
Trening umiejętności wychowawczych	zapisy w dzienniku zajęć i karcie indywidualnej dziecka/ucznia	Beata Maliszewska – Zaleska
Prowadzenie konsultacji psychologicznych	dokumentacja w karcie indywidualnej ucznia	psycholodzy

Prowadzenie prelekcji i warsztatów dla rodziców zgodnie z ofertą poradni na rok szkolny 2023/2024	dokumentacja z przeprowadzonych zajęć	psycholodzy pedagodzy logopedzi według przypisanych tematów
Udzielanie porad po przeprowadzonej diagnozie dziecka, instruktażu do pracy z dzieckiem w domu	dokumentacja w karcie indywidualnej ucznia	psycholodzy pedagodzy logopedzi
Organizacja we współpracy ze specjalistycznymi placówkami potrzebnej pomocy na rzecz dziecka i rodziny	notatki w teczce ucznia i/lub dokumentacja w sekretariacie	psycholodzy pedagodzy logopedzi
Kierowanie rodziców do lekarzy specjalistów w celu ustalenia medycznych przyczyn występujących trudności oraz ich leczenia	notatki w indywidualnej karcie ucznia	psycholodzy pedagodzy logopedzi
Działalność informacyjno-szkoleniowa na rzecz rodziców (prowadzenie strony internetowej, udostępnianie literatury, tworzenie ulotek i broszur informacyjnych, organizacja spotkań ze specjalistami)	informacja na stronie internetowej poradni tablica ogłoszeń na terenie poradni	psycholodzy pedagodzy logopedzi
Praca z uczniami mającymi specyficzne trudności w nauce czytania i pisania – wskazówki do pracy	zapisy w dzienniku zajęć i/lub dokumentacja w karcie indywidualnej ucznia	Aneta Granosik

III. REALIZOWANIE ZADAŃ PROFILAKTYCZNYCH ORAZ WSPIERAJĄCYCH WYCHOWAWCZĄ I EDUKACYJNĄ FUNKCJĘ PRZEDSZKOŁA, SZKOŁY I PLACÓWKI, W TYM WSPIERANIE NAUCZYCIELI W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW DYDAKTYCZNYCH I WYCHOWAWCZYCH

Pomoc nauczycielom, wychowawcom lub specjalistom		
Sposoby realizacji	Wskaźnik realizacji	Realizujący zadania
<p>Pomoc nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiniowanie o uczniach (indywidualny tok i program nauczania, wskazania do pracy z uczniem), - prowadzenie konsultacji, - prowadzenie prelekcji i innych form wsparcia 	<p>zapisy w dzienniku zajęć opinia o uczniu dokumentacja w sekretariacie</p>	<p>psycholodzy pedagodzy logopedzi</p>
<p>Pomoc nauczycielom, wychowawcom i specjalistom szkolnym w rozwiązywaniu problemów edukacyjno - wychowawczych - spotkania odbywające się na terenie poradni</p>	<p>zapisy w dzienniku zajęć dokumentacja w sekretariacie</p>	<p>Justyna Konrad Aneta Granosik</p>
<p>Wspieranie nauczycieli w opracowywaniu programów profilaktycznych</p>	<p>zapisy w dzienniku zajęć dokumentacja w sekretariacie</p>	<p>psycholodzy pedagodzy logopedzi</p>
<p>Współpraca z przedszkolami, szkołami w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p>	<p>zapisy w dzienniku zajęć</p>	<p>psycholodzy pedagodzy logopedzi</p>
<p>Pomoc w opracowaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno –terapeutycznych oraz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania niepełnosprawnego ucznia na wniosek dyrektorów szkół i przedszkoli</p>	<p>zapisy w dzienniku zajęć dokumentacja w sekretariacie</p>	<p>psycholodzy pedagodzy logopedzi</p>
<p>Prowadzenie rad szkoleniowych na terenie szkół zgodnie z ofertą poradni</p>	<p>zapisy w dzienniku zajęć lista obecności</p>	<p>psycholodzy, pedagogzy, logopedzi według przypisanych tematów</p>

<p>Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli spoza oferty poradni na terenie poradni i w szkołach</p>	<p>zapisy w dzienniku zajęć lista obecności</p>	<p>psycholodzy, pedagodzy, logopedzi zgodnie z zapotrzebowaniem i dyspozycyjnością czasową</p>
<p>Prowadzenie interwencji kryzysowych na terenie szkół i przedszkoli</p>	<p>zapisy w dzienniku zajęć dokumentacja w karcie indywidualnej ucznia sprawozdania</p>	<p>Katarzyna Józwiak Magdalena Raj – Wróblewska Justyna Konrad Aneta Granosik Beata Maliszewska-Zaleska Anna Raszewska Julianna Mielczarek</p>
<p>Prowadzenie praktyk dla studentów kierunków pedagogicznych, psychologicznych i logopedycznych</p>	<p>porozumienie, umowa lub inne dokumenty z uczelni</p>	<p>pracownicy wyznaczeni przez dyrektora</p>
<p>Udział w spotkaniach/imprezach okolicznościowych</p>	<p>lista obecności wytwory i prace uczniów</p>	<p>psycholodzy pedagodzy logopedzi</p>
<p>Sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów udzielających pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce prowadzone przez psychologów, pedagogów i logopedów</p>	<p>zapisy w dzienniku zajęć lista obecności</p>	<p>psycholodzy pedagodzy logopedzi</p>

DYREKTOR
Powiatowej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej w Łęczycy
Justyna Konrad
mgr Justyna Konrad