

**POWIATOWA PORADNIA  
Psychologiczno-Pedagogiczna**

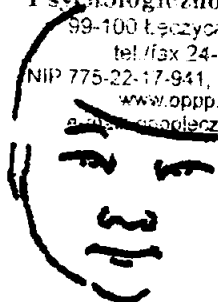
99-100 Łęczycza, ul. Kaliska 13

tel./fax 24-721-20-97

NIP 775-22-17-941, REGON 009941894

www.oppp.leczyca.pl

oppp@leczyca.leczyca.pl



**POWIATOWA PORADNIA**

**PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA**

**W ŁĘCZYCY**

**PLAN PRACY  
POWIATOWEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ  
W ŁĘCZYCY  
W ROKU SZKOLNYM  
2022 – 2023**

Plan został zatwierdzony do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30.08.2022 r. – Uchwała Nr 7/2021/2022

## I. DIAGNOZOWANIE DZIECI I MŁODZIEŻY

Sposoby realizacji	Wskaźnik realizacji	Realizujący zadania
<b>Diagnozowanie dzieci i młodzieży w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych</b>	protokół diagnozy w karcie indywidualnej dziecka	psycholodzy pedagodzy logopedzi
<b>Diagnoza SI</b>	protokół diagnozy w karcie indywidualnej dziecka	Marta Zduńczyk
<b>Diagnoza przetwarzania słuchowego – Neuroflow</b>	protokół diagnozy w karcie indywidualnej dziecka	Jolanta Hewner – Malesa Aneta Rudnicka
<b>Diagnoza EEG - Biofeedback</b>	protokół diagnozy w karcie indywidualnej dziecka	Justyna Szczepaniak
<b>Opiniowanie w sprawach określonych w Ustawie Prawo Oświatowe oraz w innych przepisach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży</b>	opinia dla dziecka lub ucznia zgodna z wnioskiem o wydanie opinii	psycholodzy pedagodzy logopedzi
<b>Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży</b>	przeprowadzenie procedury wydawania orzeczeń zgodnie z liczbą wniosków, które wpłynęły do Zespołu Orzekającego	psycholodzy pedagodzy oligofrenopedagodzy logopedzi
<b>Prowadzenie obserwacji dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole lub placówce w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych</b>	informacja z obserwacji, dane z obserwacji zawarte w opinii	psycholodzy pedagodzy logopedzi

Zbieranie opinii na temat dziecka lub pełnoletniego ucznia z pałcówek, do których uczęszcza w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych	opinie przesłane ze szkół, informacje z rozmów	psycholodzy pedagodzy
<b>II. UDZIELANIE DZIECIOM I MŁODZIEŻY ORAZ RODZICOM BEZPOŚREDNIEJ POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ</b>		
<b>Prowadzenie terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin</b>		
<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Wskaźnik realizacji</b>	<b>Realizujący zadania</b>
Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne służące likwidowaniu fragmentarycznych deficytów oraz usprawnianiu zaburzonych funkcji	dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia	Aneta Granosik Izabela Ziółkowska
Indywidualne zajęcia logopedyczne – usuwanie wad wymowy, usprawnianie percepcji słuchowej	dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia	Jolanta Hewner – Malesa Aneta Rudnicka Małgorzata Sędek
Indywidualna terapia psychologiczna	dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia	Katarzyna Józwiak Magdalena Raj-Wróblewska Justyna Szczepaniak Marta Kucner Anna Raszewska
Terapia Krótkoterminowa Skoncentrowana na Rozwiązaniu	dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia	Magdalena Raj – Wróblewska
Psychoterapia dzieci i młodzieży	dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia	Justyna Szczepaniak Beata Maliszewska- Zaleska
EEG – Biofeedback	dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia	Justyna Szczepaniak
Terapia rodzin	dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia	Beata Maliszewska- Zaleska
Terapia integracji sensorycznej – SI	dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia	Marta Zduńczyk
Terapia przetwarzania słuchowego metodą Neuroflow	dokumentacja w indywidualnej karcie ucznia	Jolanta Hewner – Malesa Aneta Rudnicka

<b>Udzielanie wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno – pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej</b>		
<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Wskaźnik realizacji</b>	<b>Realizujący zadania</b>
<b>Prowadzenie interwencji kryzysowej wobec dzieci i młodzieży oraz ich rodzin w sytuacjach krytycznych</b>	informacja/sprawozdanie z podjętych działań, zapisy w indywidualnej karcie ucznia	psycholodzy, pedagodzy
<b>Przesiewowe badanie platformą zmysłów: Słyszę, Widzę, DDT, Audiogram</b>	protokół diagnozy w karcie indywidualnej dziecka	Aneta Rudnicka
<b>Badania przesiewowe (wrzesień - październik), badania gotowości szkolnej (kwiecień - maj).</b>	dokumentacja w karcie indywidualnej dziecka, sprawozdania	Justyna Szczepaniak/Marta Kucner Aneta Granosik Małgorzata Sędek/Aneta Rudnicka
<b>Prowadzenie porad i instruktażu dla rodziców dotyczących pracy logopedycznej z dzieckiem w domu</b>	dokumentacja w karcie indywidualnej dziecka	Jolanta Hewner – Malesa Aneta Rudnicka Małgorzata Sędek
<b>Udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego d/s Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie</b>	zapisy w dzienniku zajęć	Magdalena Raj – Wróblewska
<b>Udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych</b>		
<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Wskaźnik realizacji</b>	<b>Realizujący zadania</b>
<b>„Trening umiejętności wychowawczych w oparciu o „Szkolę dla Rodziców” i program „Jestem z Ciebie Dumny”</b>	zapisy w dziennikach zajęć i w karcie indywidualnej dziecka /ucznia	Katarzyna Józwiak, Magdalena Raj – Wróblewska Anna Raszewska
<b>Trening umiejętności wychowawczych</b>	zapisy w dzienniku zajęć i karcie indywidualnej dziecka/ucznia	Beata Maliszewska – Zaleska

<b>Prowadzenie konsultacji psychologicznych</b>	dokumentacja w karcie indywidualnej ucznia	psycholodzy
<b>Prowadzenie prelekcji i warsztatów dla rodziców zgodnie z ofertą poradni na rok szkolny 2022/2023</b>	dokumentacja z przeprowadzonych zajęć	psycholodzy, pedagodzy, logopedzi według przypisanych tematów
<b>Udzielanie porad po przeprowadzonej diagnozie dziecka, instruktażu do pracy z dzieckiem w domu</b>	dokumentacja w karcie indywidualnej ucznia	psycholodzy pedagodzy logopedzi
<b>Organizacja we współpracy ze specjalistycznymi placówkami potrzebnej pomocy na rzecz dziecka i rodziny</b>	informacje w karcie indywidualnej ucznia i/lub dokumentacja w sekretariacie	psycholodzy pedagodzy logopedzi
<b>Kierowanie rodziców do lekarzy specjalistów w celu ustalenia medycznych przyczyn występujących trudności oraz ich leczenia</b>	informacja w indywidualnej karcie ucznia	psycholodzy pedagodzy logopedzi
<b>Działalność informacyjno-szkoleniowa na rzecz rodziców (prowadzenie strony internetowej, udostępnianie literatury, tworzenie ulotek i broszur informacyjnych, organizacja spotkań ze specjalistami)</b>	informacja na stronie internetowej poradni, tablica ogłoszeń na terenie poradni	psycholodzy pedagodzy logopedzi
<b>Praca z uczniami mającymi specyficzne trudności w nauce czytania i pisania – wskazówki do pracy</b>	zapisy w dzienniku zajęć i/lub dokumentacja w karcie indywidualnej ucznia	Aneta Granosik
<b>Punkty konsultacyjne w szkołach ponadpodstawowych</b>	sprawozdanie z podjętych działań	Katarzyna Józwiak Magdalena Raj – Wróblewska Marta Kucner Anna Raszewska

**III. REALIZOWANIE ZADAŃ PROFILAKTYCZNYCH ORAZ WSPIERAJĄCYCH WYCHOWAWCZĄ I EDUKACYJNĄ FUNKCJĘ PRZEDSZKOLA, SZKOŁY I PLACÓWKI, W TYM WSPIERANIE NAUCZYCIELI W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW DYDAKTYCZNYCH I WYCHOWAWCZYCH**

**Pomoc nauczycielom, wychowawcom lub specjalistom**

<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Wskaźnik realizacji</b>	<b>Realizujący zadania</b>
<b>Pomoc nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez:</b>	zapisy w dzienniku zajęć,	psycholodzy

<p>- opiniowanie o uczniach (indywidualny tok i program nauczania, wskazania do pracy z uczniem),  - prowadzenie konsultacji,  - prowadzenie prelekcji i innych form wsparcia</p>	<p>opinia o uczniu,  dokumentacja w sekretariacie</p>	<p>pedagogzy  logopedzi</p>
<p>Pomoc nauczycielom, wychowawcom i specjalistom szkolnym w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez:  - budowanie strategii na rzecz ucznia przejawiającego trudności w zachowaniu w domu i w szkole,  konsultacje dla nauczycieli uczniów przejawiających trudności w zachowaniu</p>	<p>zapisy w dzienniku zajęć,  dokumentacja w sekretariacie</p>	<p>Katarzyna Józwiak  Magdalena Raj – Wróblewska  Beata Maliszewska-Zaleska</p>
<p>Wspieranie nauczycieli w opracowywaniu programów profilaktycznych</p>	<p>zapisy w dzienniku zajęć,  dokumentacja w sekretariacie</p>	<p>psycholodzy  pedagogzy  logopedzi</p>
<p>Prelekcje, prezentacje, warsztaty, pogadanki dla rodziców w zakresie uzależnień behawioralnych i chemicznych</p>	<p>zapisy w dzienniku zajęć</p>	<p>Justyna Szczepaniak  Aneta Granosik  Beata Maliszewska-Zaleska</p>
<p>Współpraca z przedszkolami, szkołami w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p>	<p>zapisy w dzienniku zajęć</p>	<p>psycholodzy  pedagogzy  logopedzi</p>
<p>Pomoc w opracowaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych oraz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania niepełnosprawnego ucznia na wniosek dyrektorów szkół i przedszkoli</p>	<p>zapisy w dzienniku zajęć,  dokumentacja w sekretariacie</p>	<p>psycholodzy  pedagogzy  logopedzi</p>
<p>Prowadzenie rad szkoleniowych na terenie szkół zgodnie z ofertą poradni</p>	<p>zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdanie,  lista obecności</p>	<p>psycholodzy, pedagogzy, logopedzi według  przypisanych tematów</p>
<p>Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli spoza oferty poradni na terenie poradni i w szkołach</p>	<p>zapisy w dzienniku zajęć,  lista obecności</p>	<p>psycholodzy, pedagogzy, logopedzi zgodnie  z zapotrzebowaniem i dyspozycyjnością czasową</p>
<p>Prowadzenie interwencji kryzysowych na terenie szkół i przedszkoli</p>	<p>zapisy w dzienniku zajęć,  dokumentacja w karcie indywidualnej  ucznia, sprawozdania</p>	<p>Katarzyna Józwiak  Magdalena Raj – Wróblewska  Justyna Szczepaniak  Aneta Granosik  Beata Maliszewska-Zaleska  Anna Raszewska</p>
<p>Prowadzenie praktyk dla studentów kierunków pedagogicznych, psychologicznych i logopedycznych</p>	<p>porozumienie, umowa lub inne dokumenty  uczelni</p>	<p>pracownicy wyznaczeni przez dyrektora</p>

<b>Organizacja XVII Targów Edukacyjnych</b>	zapisy w dzienniku zajęć, lista obecności	psycholodzy pedagodzy logopedzi
<b>Udział w spotkaniach/imprezach okolicznościowych</b>	lista obecności, wytwory i prace uczniów	psycholodzy pedagodzy logopedzi
<b>Sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów udzielających pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce prowadzone przez pedagogów i logopedów</b>	zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania, lista obecności	psycholodzy pedagodzy logopedzi

DYREKTOR  
Powiatowej Poradni  
Psychologiczno-Pedagogicznej w Łęczycy  
*Justyna Szczępaniak*  
mgr Justyna Szczępaniak