

KONCEPCJA PRACY POWIATOWEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W ŁĘCZYCY na lata 2023-2028

Pierwotna wersja koncepcji pracy Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Łęczyczy została opracowana w oparciu o zadania statutowe wynikające przepisów prawa oświatowego i przyjęta Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 3/2016-2017 z dnia 01.02.2017 roku. Dotychczasowa koncepcja pracy Poradni została przeanalizowana i zmodyfikowana w zakresie misji i wizji stosownie do bieżących potrzeb.

Koncepcja Poradni jest procesem ciągłym, uwzględniającym zmiany zachodzące w środowisku lokalnym i dostosowanym do potrzeb klientów korzystających z oferty placówki.

Wiodącym przesłaniem naszej pracy jest idea integralności, której centrum stanowi dziecko w kontekście całego środowiska, w którym żyje (rodzina, przedszkole, szkoła, grupa rówieśnicza). Zatem nasze oddziaływania skierowane są do: dzieci i młodzieży, rodziców, opiekunów prawnych, nauczycieli, pedagogów, innych osób i placówek pracujących na rzecz dzieci.

MISJA PORADNI

Misją Poradni jest wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka na każdym etapie jego życia oraz udzielanie specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom, opiekunom, nauczycielom i wychowawcom w wypełnianiu edukacyjnej i wychowawczej roli.

1. Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęczyczy prowadzi rozpoznanie potrzeb środowiska w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym logopedycznej.

2. Wszyscy pracownicy poradni uwzględniają rozpoznane potrzeby środowiska lokalnego w planowaniu swojej pracy.
3. Poradnia prowadzi działalność o charakterze diagnostycznym, terapeutycznym, konsultacyjny i doradczym.
4. Nasza poradnia udziela dzieciom i młodzieży rzetelnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym logopedycznej. Pomoc ukierunkowana jest na wspomaganie wszechstronnego rozwoju, a także na wydobywanie zasobów i indywidualnych możliwości.
5. Towarzyszymy rodzicom, opiekunom, nauczycielom i innym osobom świadczącym usługi na rzecz dobra dziecka i jego rodziny w rozwiązywaniu trudnych problemów natury dydaktyczno – wychowawczej.
6. Służymy pomocą uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu ścieżki zawodowej.
7. Na bieżąco reagujemy w środowisku uczniów, rodziców i nauczycieli na zgłaszane problemy podejmując interwencje.
8. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom przedszkoli i szkół prowadzimy działalność profilaktyczną, edukacyjno-wychowawczą oraz informacyjno-szkoleniową.
9. Ponadto istotnym aspektem naszych oddziaływań jest podmiotowość, która odnosi się zarówno do pracowników, jak i klientów naszej Poradni. Podmiotowość uwidacznia się w realizowaniu przez pracowników własnych koncepcji oraz zamierzeń. Specjaliści Poradni nieustannie wzbogacają swoją wiedzę, którą następnie wykorzystują w celu zaspokajania potrzeb klientów.
10. Nasze działania cechuje wysoki profesjonalizm i poczucie odpowiedzialności. W Poradni dbamy również o ochronę przetwarzania danych osobowych, z zachowaniem gwarancji należytego bezpieczeństwa i poufności powierzonych informacji.
11. W celu zapoznania z naszą działalnością szerokiego grona potencjalnych klientów oraz pogłębiania ich świadomości i wiedzy dotyczącej możliwości korzystania z oferty Poradni, wychodzimy z nią na zewnątrz poprzez: stronę internetową, organizowanie spotkań z pedagogami i specjalistami szkolnymi, przesyłanie drogą elektroniczną do placówek z prośbą o przekazanie jej radom pedagogicznym, rodzicom, uczniom oraz innym zainteresowanym osobom.
12. Wszystkie podejmowane działania, w które są zaangażowani pracownicy Poradni, mają na celu podnoszenie jakości pracy placówki.

WIZJA PORADNI

*Jesteśmy zespołem psychologów, pedagogów i logopedów
stawiających sobie wysokie wymagania.
Świadczymy pomoc psychologiczno – pedagogiczno – logopedyczną
w oparciu o wartości humanistyczne wskazujące
na godność i niepowtarzalność każdej osoby.*

WIZJA

1. Wszyscy pracownicy Poradni z zaangażowaniem i zachowaniem wysokich standardów etyki zawodowej działają na rzecz wspierania rozwoju dzieci i młodzieży korzystających z usług placówki oraz ich rodziców i nauczycieli.
2. Kierunki i formy działalności Poradni oraz priorytetowe kierunki jej rozwoju służą elastycznemu reagowaniu na zmieniające się wskutek przeobrażeń współczesnej rzeczywistości społecznej – realne potrzeby klientów i środowiska lokalnego.
3. Cała kadra pracownicza współdziała ze sobą oraz z dyrekcją placówki w realizacji zadań statutowych i w rozwoju działalności placówki – na rzecz podnoszenia poziomu korzyści i satysfakcji klientów poradni oraz podnoszeniu jakości świadczonych usług.
4. W atmosferze współodpowiedzialności, współpracy i wzajemnego wsparcia – pracownicy Poradni dokładają starań w zakresie stałego doskonalenia wiedzy i kompetencji zawodowych oraz dzielenia się nimi z współpracownikami, budowania pozycji i pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym, dbałości o bazę lokalową i powierzone mienie, rozwijania kreatywności w pracy zawodowej.
5. Poradnia obejmuje opieką dzieci i młodzież od momentu urodzenia do ukończenia edukacji.
6. Poradnia obejmuje różnorodną terapią dzieci i młodzież z problemami w nauce i w zachowaniu.
7. Poradnia zwiększa efektywność swoich działań poprzez doskonalenie umiejętności w zakresie głębszego rozpoznania potrzeb środowiska oraz oferowania pomocy adekwatnej do oczekiwań klientów.
8. Specjaliści poradni sukcesywnie doposażają placówkę w nowe pomoce i narzędzia diagnostyczne.

9. Pracownicy poradni dążą do osiągnięcia wysokiej jakości stawianych diagnoz oraz zgodnego z wiedzą i doświadczeniem opiniowania oraz orzekania do odpowiednich form kształcenia.
10. Pracownicy poradni dbają o korzystną atmosferę w placówce, zarówno w stosunku do osób korzystających z oferty placówki, jak też wewnątrz zespołu pracowników, przestrzegają zasad etyki zawodowej, zapobiegają objawom wypalenia zawodowego.

***Realizacja koncepcji pracy Poradni ma doprowadzić do tego,
aby cieszyła się ona dobrą opinią wśród dzieci, rodziców,
nauczycieli oraz środowiska lokalnego,
aby charakteryzował ją wysoki poziom udzielanej pomocy psychologiczno –
pedagogicznej, prawidłowa organizacja pracy,
szeroka oferta pomocy oraz sprzyjająca uczniom,
rodzicom i nauczycielom atmosfera.***

Zmodyfikowaną Koncepcję zatwierdzono Uchwałą nr 2/2022/2023 Rady Pedagogicznej Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Łęczycy w dniu 26.06.2023 r.

POWIATOWA PORADNIA
Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęczycy
PRZEWODNICZĄCY
Rady Pedagogicznej
mgr Justyna Konrad